

Jornada d'Experiències i Necessitats en Participació Ciutadana en Salut. Organitza: Centre d'Anàlisi i Programes Sanitaris (CAPS) 22 de maig 2009.

1. NOM DE L'ACTIVITAT: **TALLER DE MPOC**

2.A QUI VA DIRIGIT: Aquest taller va dirigit a persones que tinguin aquesta patologia, i als seus familiars i cuidadors.

3.ES INICIATIVA DE: La idea de fer aquest taller va sorgir a partir de la detecció a la consulta d'infermeria, de l'ABS de Sant Celoni, d'unes mancances en els coneixements i tècniques en aquests malalts crònics.

4.RESUM

La intervenció en educació sanitària individual i/o grupal en pacients amb MPOC està justificada per:

- L'alta prevalença: 11,2% en homes i 3,7 en dones, arribant a 19% en homes majors de 65 anys.
- L'abandonament del tabac i l'oxigenoteràpia en fases avançades, són intervencions que han demostrat ser efectives per modificar el curs de la malaltia.
- El deteriorament de la qualitat de vida de molts d'aquests pacients constitueix un greu problema sociosanitari amb un alt cost econòmic.

L'educació individual és prioritària en els programes sanitaris. El desenvolupament grupal de l'educació és augmentar la potència educativa. L'educació en grup permet la socialització de les experiències, l'intercanvi de coneixements i pot ser un estímul pel canvi de moltes actituds, aprenent maneres diferents d'afrontar problemes de salut.

Objectius

- Donar els coneixements bàsics de l'anatomia i fisiopatologia de l'aparell respiratori.
- Fomentar hàbits de vida saludable
- Conèixer el mecanisme d'acció i compliment del tractament farmacològic.
- Utilitzar correctament els inhaladors i càmeres espaiadores.
- Identificar determinants etiopatogènics
- Reconèixer els signes i símptomes de descompensació i actitud a seguir.
- Identificar els aspectes rellevants del benefici de la vacunació
- Conèixer i verificar les diferents tècniques de la fisioteràpia respiratòria
- Suport al pacient crònic i família per assolir el màxim d'autonomia.
- Ampliar i reforçar els coneixements i tècniques del pacient per aconseguir una autonomia envers la malaltia i evitar les reaguditzacions hospitalàries.

Intervenció

Grup de 8 a 10 persones, homogenis en nivell sociocultural, preferentment acompanyats d'un familiar o cuidador principal.

Es realitzen 4 sessions, una cada setmana, d'una hora de durada cada una. El contingut de cada sessió es:

- Anatomia i fisiopatologia de l'aparell respiratori. Patologia respiratòria
- Mecanisme d'acció dels diferents fàrmacs. Inhaladors
- Hàbits de vida saludable i factors ambientals
- Signes i símptomes de descompensació. Vacunes antigripal i pneumocòccica. Exercicis i fisioteràpia respiratòria.

A través de l'ecap (programa informàtic de l'ics) cada infermera de referència proposa els pacients candidats al taller. Posteriorment, les infermeres d'educació grupal seleccionen els candidats i es posen en contacte telefònicament i concreten les dates i els horaris del curs i confirmen l'assistència.

Materials, mètodes i personal:

- la sala d'educació
- un ordinador amb power point per passar el temari
- un projector
- inhaladors amb placebo per l'educació respiratòria
- vídeo educatiu
- dues infermeres.

Per avaluar cada taller passem una enquesta de coneixements al principi de la 1a sessió i la tornem a passar al final del taller. També els hi passem una enquesta de satisfacció.

Al finalitzar les 4 sessions es dona material per escrit per reforçar la informació treballada durant tot el taller

Posteriorment, a partir de les dades obtingudes de les enquestes de coneixements i de satisfacció es fa una avaluació i memòria del taller

5.AUTORIA

ABS Sant Celoni

Angels Bordetas i Delgado
 Susanna Carrasco i Turigas
 Maica Canal i Navarro
 Susanna Morales i Barrera
 Eva Fàbrega Sánchez

Contacte: Susanna Carrasco Turigas, susannacarrasco@yahoo.es